|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  Приложение к ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Управление рисками и страховая деятельность», утв. приказом ректора ОмГА от 25.03.2024 №34. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия» |
|  Кафедра "Кафедра экономики и управления персоналом" |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  Ректор, д.фил.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  25.03.2024 г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ |
|  |  |  |  |  Теория и практика перестрахования К.М.04.03 |  |
|  по программе бакалавриата |
|  |  |  Направление подготовки: 38.03.01 Экономика (высшее образование - бакалавриат) Направленность (профиль) программы: «Управление рисками и страховая деятельность» Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. |
|  Области профессиональной деятельности. 08.ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА. |
|  *Профессиональные стандарты:* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **08** |  ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА |
|  **08.012** |  СПЕЦИАЛИСТ ПО СТРАХОВАНИЮ |
|  **08.018** |  СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  *Типы задач профессиональной деятельности:* |  аналитический, организационно- управленческий, финансовый, расчетно- экономический |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Для обучающихся:** |
|  |
|  |  заочной формы обучения 2024 года набора  на 2024-2025 учебный год  Омск, 2024 |

|  |
| --- |
|  Составитель:  к.э.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Герасимова Н.О./  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Кафедра экономики и управления персоналом» Протокол от 22.03.2024 г. №8 |
|  Зав. кафедрой, профессор, д.полит.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Волох О.В./ |

|  |
| --- |
|  **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
|  1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5)  |

|  |
| --- |
|  ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
|  - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования). Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА): - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2); - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы: «Управление рисками и страховая деятельность»; форма обучения – заочная на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом ректора от 25.03.2024 № 34; Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Теория и практика перестрахования» в течение 2024-2025 учебного года: при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика; заочная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |

|  |
| --- |
|  **1. Наименование дисциплины: К.М.04.03 «Теория и практика перестрахования».** **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
|  В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций. Процесс изучения дисциплины «Теория и практика перестрахования» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
|  **Код компетенции: ПК-2** **Способен к организации перестраховочной защиты** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  ПК-2.2 знать теорию и практику страхования, перестрахования, общие принципы оценки страховых рисков в перестраховании, программы перестрахования |
|  ПК-2.4 знать обычаи делового оборота перестраховочного рынка |
|  ПК-2.7 уметь формировать потребности страховой организации в перестраховании, определять оптимальные виды и формы перестрахования, составлять договоры перестрахования, документы, официальные письма, запросы |
|  ПК-2.8 уметь формулировать основные условия и характеристики программ перестрахования, разрабатывать тексты договоров перестрахования |
|  ПК-2.10 уметь проводить сравнительный анализ основных показателей деятельности контрагентов по перестрахованию; страховых и перестраховочных программ, формировать план по перестрахованию и аналитические отчеты |
|  ПК-2.11 уметь определять и согласовывать тарифы, условия договора перестрахования, из -менения и дополнения в договор перестрахования, урегулировать убытки по договорам перестрахования |
|  ПК-2.12 уметь осуществлять контроль сроков действия по договорам перестрахования, оплаты перестраховочной премии, осуществлять учет и хранение договоров перестрахования; осуществлять контроль по требованиям охраны труда |
|  ПК-2.13 владеть навыками анализа и оценки тенденций развития страхового и перестраховочного рынка, основных участников перестрахования, продуктов на рынке перестрахования, анализа существующих на рынке предложений и возможностей перестрахования, навыками анализа договоров перестрахования, формирования сбалансированного портфеля, разработки текстов договоров перестрахования |
|  ПК-2.15 владеть навыками оценки потребностей страховой организации в перестраховании и определения оптимальных видов и форм перестрахования, идентификации и классификации рисков, требующих перестрахования |
|  ПК-2.19 владеть навыками составления договоров перестрахования, документов, официальных писем, запросов, навыками предоставления информации о договорах перестрахования заинтересованным сторонам, навыками определения и согласования условий перестрахования, подготовки и заключение договоров перестрахования, изменений и дополнений в договор перестрахования |
|  ПК-2.20 владеть навыками осуществления контроля сроков действия по договорам перестрахования, оплаты перестраховочной премии, урегулирования убытки по договорам перестрахования, осуществления учета и хранения договоров |

|  |
| --- |
|  перестрахования; навыками осуществления контроля выполнения требований охраны труда |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
|   Дисциплина К.М.04.03 «Теория и практика перестрахования» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Организация перестраховочной защиты" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Содержательно-логические связи |  Коды форми- руемых компе- тенций |
|  Наименование дисциплин, практик |
|  на которые опирается содержание данной учебной дисциплины |  для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
|  Анализ страхового и перестраховочного рынка Страховое право |  Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика 4) |  ПК-2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** |
|  Объем учебной дисциплины – 6 зачетных единиц – 216 академических часов Из них: |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Контактная работа |  16 |
|  *Лекций* |  6 |
|  *Лабораторных работ* |  0 |
|  *Практических занятий* |  6 |
|  *Семинарских занятий* |  4 |
|  Самостоятельная работа обучающихся |  189 |
|  Контроль |  9 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Формы промежуточной аттестации |  экзамены 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий** **5.1. Тематический план** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Наименование раздела дисциплины |  Вид занятия |  Курс |  Часов |
|  **Экономическая** **сущность и понятие** **перестрахования** |  |  |  |
|  Теоретические основы перестрахования |  СР |  5 |  21 |
|  **Государственное** **регулирование** **перестрахования** |  |  |  |
|  Нормативное регулирование перестрахования |  СР |  5 |  21 |
|  **Договор перестрахования** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Договор перестрахования как основа процесса перестрахования |  Лек |  5 |  1 |
|  Сущность перестраховочных отношений |  Пр |  5 |  1 |
|  Особенности формирования договора перестрахования |  СР |  5 |  21 |
|  **Формы перестрахования** |  |  |  |
|  Характеристика форм перестрахования |  СР |  5 |  21 |
|  **Методы перестрахования** |  |  |  |
|  Методы перестрахования, их характеристика |  Лек |  5 |  1 |
|  Показатели эффективности программ перестрахования |  Пр |  5 |  1 |
|  Особенности использования методов перестрахования |  СР |  5 |  21 |
|  Методы перестрахования: сущность, механизм применения |  Сем |  5 |  2 |
|  **Методы и формы альтернативного перестрахования** |  |  |  |
|  Теория альтернативного перестрахования |  Лек |  5 |  1 |
|  Альтернативное перестрахование в повышении финансовой устойчивости |  Пр |  5 |  1 |
|  Особенности использования методов альтернативного перестрахования |  СР |  5 |  21 |
|  **Специфика перестрахования различных рисков** |  |  |  |
|  Характеристика перестраховочных программ |  Лек |  5 |  1 |
|  Направления перестрахования рисков |  Пр |  5 |  1 |
|  Особенности перестрахования различных рисков |  СР |  5 |  21 |
|  Перестрахование рисков: особенности применения |  Сем |  5 |  2 |
|  **Взаиморасчеты в перестраховании** |  |  |  |
|  Теория взаиморасчетов в перестраховании |  Лек |  5 |  1 |
|  Определение размера выплат при взаиморасчетах в перестраховании |  Пр |  5 |  1 |
|  Организационные основы взаиморасчетов в перестраховании |  СР |  5 |  21 |
|  **Перестраховочный рынок** |  |  |  |
|  Перестраховочный рынок как сегмент страхового рынка |  Лек |  5 |  1 |
|  Особенности функционирования рынков перестрахования |  Пр |  5 |  1 |
|  Особенности формирования перестраховочных рынков |  СР |  5 |  21 |
|  |  Эк |  5 |  9 |
|  |  Конс |  5 |  2 |
|  Всего |  |  |  216 |
|   \* Примечания: а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении: При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по |

|  |
| --- |
|  образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации). б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий). в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося). г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
|  **5.2 Содержание дисциплины** |

|  |
| --- |
|  **Темы лекционных занятий** |
|  **Договор перестрахования как основа процесса перестрахования** |
|
|  Договор перестрахования как основа организации правоотношений сторон при перестраховании. Имущественный интерес страховщика, связанный с обязанностью осуществления страховых выплат как основной объект договора перестрахования. Субъекты перестраховочных правоотношений, страховщик и перестраховщик как стороны договора перестрахования. Правовая природа договора перестрахования. Юридическая характеристика перестрахования. Теории договора перестрахования. Характерные признаки договора перестрахования, его особенности. |
|  **Методы перестрахования, их характеристика** |
|  Пропорциональное перестрахование как метод перераспределения рисков. Квотное перестрахование как наиболее простая форма участия перестраховщика в риске. Результат применения квотного перестрахования. Особенности ведения квотных договоров перестрахования. Преимущества и недостатки квотного перестрахования. Перестрахование на базе эксцедента сумм. Понятие собственного удержания и эксцедента. . Сфера применения пропорциональных форм перестрахования. Непропорциональное перестрахование как метод распределения убытков. |
|  **Теория альтернативного перестрахования** |
|  Виды альтернативного перестрахования: кэптивное, финансовое перестрахование и секьюритизация страховых обязательств. Перестрахование на базе излишков премий, на базе передачи и распределения портфеля убытков и на базе управляемого фонда. |
|  **Характеристика перестраховочных программ** |
|  Перестраховочные программы как элемент перестраховочной политики страховщика. Факторы, определяющие потенциальную ответственность перестраховщика. Оговорки. Противопожарное страхование. Особенности перестраховочной защиты договоров страхования имущества от огня и других опасностей. Перестрахование комплексных полисов. Страхование сложных технических рисков, СМР. Формы перестрахования |
|  **Теория взаиморасчетов в перестраховании** |
|  Стоимость приобретения перестраховочной защиты, понятие, элементы. Период расчета: календарный год, страховой год и год убытка. Информационное обеспечение при использовании различных периодов расчета. Перестраховочная премия и факторы, ее определяющие. Авансирование и депонирование перестраховочной премии. Оплата услуг перестраховочного брокера. Факторы, влияющие на размер собственного удержания.Методы расчета собственного удержания. Лимитирование ответственности перестраховщика. Экономическое назначение перестраховочной комиссии. Расчет комиссии на основе брутто и нетто-премии. Методы расчета комиссии. Скользящая школа комиссии. |
|  **Перестраховочный рынок как сегмент страхового рынка** |
|  Элементы перестраховочного рынка. Перестраховочная услуга (защита) как специфичный товар. Потребительная стоимость перестраховочной услуги. Спрос и предложение на перестраховочные услуги. Субъектный состав перестраховочного рынка. Посредники на перестраховочном рынке. Экономические интересы участников рынка перестрахования. Профессиональные объединения перестраховщиков. Перестраховочные пулы. Показатели, характеризующие развитость перестраховочного рынка. |

|  |
| --- |
|  **Темы практических занятий** |
|  |
|  **Сущность перестраховочных отношений** |
|  Экономический смысл классификации перестраховочных отношений. Необходимость проведения классификации в перестраховании. Принципы классификация перестрахования. Методы и формы перестрахования. Принципы договора перестрахования. Принцип высшей добросовестности, принцип наличия страхового интереса, принцип возмездности. Типы договоров перестрахования (методы перестрахования). Договор перестрахования на основе взаимности. Оговорки в перестраховочных договорах. Юридический статус оговорок. Категории перестраховочных оговорок, их содержание. Последствия нарушения оговорок. Генеральное соглашение о перестраховании и его значение для перестраховщика и перестрахователя. Развитие перестраховочного договорного права. |
|  |
|  **Показатели эффективности программ перестрахования** |
|  Определение величины приоритета. Оговорки в договорах непропорционального перестрахования. Восстановление ответственности. Окончательный нетто-убыток. Комбинирование пропорционального и непропорционального перестрахования. Формирование перестраховочных программ. Принципы формирования и оценка эффективности программ перестрахования. |
|  |
|  **Альтернативное перестрахование в повышении финансовой устойчивости** |
|  Формы перестрахования финансовых рисков перестраховщиков: структурированное риском. Перестрахование технического и финансового риска перестраховщика путем покрытия ограниченной части риска. Влияние альтернативного перестрахования в повышении финансовой устойчивости страховщика. Проблемы и перспективы развития альтернативного перестрахования. Значение альтернативного перестрахования для развития мирового страхового рынка. |
|  |
|  **Направления перестрахования рисков** |
|  Определение участия сторон перестраховочного договора. Автотранспортное страхование. Использование пропорционального и непропорционального метода перестрахования для формирования сбалансированного страхового портфеля. Морское страхование. Перестрахование рисков морского каско на базе эксцедента сумм. Перестрахование ответственности судовладельцев. Особенности применения перестрахования на базе эксцедента убытков. Использование катастрофического ковера. Авиационное перестрахование. Перестрахование рисков, покрываемых договорами страхования отдельных судов и парка судов. Специализированные авиационные пулы. Перестрахование рисков профессиональной деятельности. |
|  |
|  **Определение размера выплат при взаиморасчетах в перестраховании** |
|  Перестраховочная тантьема: понятие и база расчета. Скользящая шкала тантьемы. Перестраховочные бордеро: понятие, содержание и назначение. Порядок распределения страховых резервов по договорам, действовавшим до вступления в силу перестраховочного договора. Определение перестраховочной премии при непропорциональном перестраховании. Основные методы тарификации: калькуляции на основе частоты повторения событий и на основе структуры покрываемого портфеля, экстраполяция развития убыточности в прошлом. Восстановление ответственности перестраховщика. |

|  |
| --- |
|  **Особенности функционирования рынков перестрахования** |
|  Российский рынок перестрахования. Иностранные перестраховщики на российском перестраховочном рынке. Взаимовлияние российского и иностранного рынка перестрахования. Влияние санкций на размещение рисков. Мировой рынок перестрахования. Структура рынка, экономические интересы участников рынка. Проблемы, перспективы развития. Страховой рынок перестрахования в странах ЕС. Перестрахование как фактор интернационализации страхового рынка. |
|  **Темы семинарских занятий** |
|  |
|  **Методы перестрахования: сущность, механизм применения** |
|  |
|  1. Пропорциональное перестрахование как метод перераспределения рисков. Квотное перестрахование. Перестрахование на базе эксцедента сумм. Квотно-эксцедентное перестрахование . 2. Непропорциональное перестрахование Перестрахование эксцедента убытка. Приоритет страховщика Перестраховочное покрытие на базе эксцедента убыточности. 3. Комбинирование пропорционального и непропорционального перестрахования. 4. Формирование перестраховочных программ. Принципы формирования и оценка эффективности программ перестрахования. |
|  |
|  **Перестрахование рисков: особенности применения** |
|  |
|  1. Особенности перестраховочной защиты договоров страхования имущества от огня и других опасностей. 2. Перестрахование сложных технических рисков, СМР. 3.Использование пропорционального и непропорционального метода перестрахования для перестрахования портфеля КАСКО. 4. Перестрахование морских рисков 5. Авиационное перестрахование. 6. Перестрахование рисков профессиональной деятельности. |
|  **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
|  1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Теория и практика перестрахования» / Герасимова Н.О.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2024. 2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. 3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в. 4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |

|  |
| --- |
|  **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины** **Основная:** |
| 1. Страхование / Анисимов А. Ю., Костюхин Ю. Ю., Обухова А. С., Скрябин О. О.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 218 с . - ISBN: 978-5-534-06809-2. - URL: https://urait.ru/bcode/452795  |
| 2. Страхование / Орланюк-Малицкая Л. А., Богоявленский С. Б., Горулев Д. А., Савченко О. С., Стоноженко И. В., Федорова Т. А., Синишев Д. В., Петрова С. С., Янова С. Ю.. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 481 с . - ISBN: 978-5-534-12272-5. - URL: https://urait.ru/bcode/447155  |
| 3. Страхование и актуарные расчеты / Тарасова Ю. А.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 253 с . - ISBN: 978-5-534-12819-2. - URL: https://urait.ru/bcode/448351  |
|  |  *Дополнительная:* |
| 1. Страхование / Ермасов С. В., Ермасова Н. Б.. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 791 с . - ISBN: 978-5-9916-3305-5. - URL: https://urait.ru/bcode/425155  |
|
| 2. Страхование / Скамай Л. Г.. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 322 с . - ISBN: 978-5-534-09293-6. - URL: https://urait.ru/bcode/449731  |
| 3. Страхование / Хоминич И. П., Архангельская Т. А., Архипов А. П., Ахвледиани Ю. Т., Козлова Е. А., Мягкова Ю. Ю., Рябикин В. И., Финогенова Ю. Ю., Челухина Н. Ф., Бакланова Л. Д., Дик Е. В.. - Москва: Юрайт, 2018. - 437 с . - ISBN: 978-5-534-01516-4. - URL: https://urait.ru/bcode/413217  |
|  **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины** |
|  1. ЭБС IPRBooks Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru 2. ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: http://biblio-online.ru 3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru/ 4. Научная электронная библиотека e-library.ru Режим доступа: http://elibrary.ru 5. Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: http://www.sciencedirect.com 6. Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: www.edu.ru 7. Журналы Кембриджского университета Режим доступа: http://journals.cambridge.org 8. Журналы Оксфордского университета Режим доступа: http://www.oxfordjoumals.org 9. Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа: http://dic.academic.ru/ 10. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: http://www.benran.ru 11. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: http://www.gks.ru 12. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: http://diss.rsl.ru 13. Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: http://ru.spinform.ru Каждый обучающийся Омской гуманитарной академии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного |

|  |
| --- |
|  портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». |
|  **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** |
|  К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом самостоятельная работа обучающихся играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов. Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий: ⦁ после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры; ⦁ при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции; ⦁ в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач; ⦁ при подготовке к практическим /семинарским/лабораторным занятиям повторить основные понятия и формулы по теме домашнего задания, изучить примеры; ⦁ решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации. Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются научная литература по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики. При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. При решении задачи «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине. |

|  |
| --- |
|  **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** |
|  Перечень программного обеспечения  • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional 2007 Russian • Cвободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 6.0.3.2 Stable • Антивирус Касперского • Cистема управления курсами LMS Русский Moodle 3KL  Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: |
|  • Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/edu/student/study/ |
|  • Справочная правовая система «Гарант» http://edu.garant.ru/omga/ |
|  • Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru |
|  • Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» |
|  • Сайт Президента РФ http://www.president.kremlin.ru |
|  • Сайт Правительства РФ www.government.ru |
|  • Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ www.gks.ru |
|  **Электронная информационно-образовательная среда** |
|  Электронная информационно-образовательная среда Академии, работающая на платформе LMS Moodle, обеспечивает: • доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем ( ЭБС IPRBooks, ЭБС Юрайт ) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; • фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; • проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; • формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; • взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии: • сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; • обработка текстовой, графической и эмпирической информации; • подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности; • самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; • использование электронной почты преподавателями и обучающимися для рассылки информации, переписки и обсуждения учебных вопросов. • компьютерное тестирование; • демонстрация мультимедийных материалов. |
|  |
|  **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине** |
|  Для осуществления образовательного процесса Академия располагает материально- технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам, |

|  |
| --- |
|  обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории учебных корпусов, расположенных по адресу г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, 2а, г. Омск, ул. 2 Производственная, д. 41/1 1. Для проведения лекционных занятий: учебные аудитории, материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С:Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; актовый зал, материально-техническое оснащение которого составляют: Кресла, Кафедра, стол, микше, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007; 2. Для проведения практических занятий: учебные аудитории, лингофонный кабинет материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; наглядные материалы; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С: Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2; Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно- правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; электронно-библиотечные системы «IPRbooks» и «ЭБС ЮРАЙТ». 3. Для проведения лабораторных занятий имеется: учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория информатики и ИКТ, оснащение которой составляют: Столы компьютерные, стулья, компьютеры, доска пластиковая, колонки, стенды информационные, экран, мультимедийный проектор, кафедра. Оборудование: операционная система Microsoft Windows 10, MS Visio Standart, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru., 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle. Учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория возрастной анатомии, физиологии и гигиены человека и психодиагностики, оснащение которой составляют: столы аудиторные, стулья аудиторные, стол преподавателя, стул преподавателя, кафедра, мультимедийный проектор, экран, стенды информационные. Оборудование: стенды информационные с портретами ученых, Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый) кабинетный Вариант (1 шт.), тестово-диагностические материалы на эл. дисках: Диагностика структуры личности, Методика И.Л.Соломина, факторный личностный опросник Кеттелла, Тест Тулуз-Пьерона, Тест Векслера, Тест Гилфорда, Методика рисуночных метафор, Тест юмористических фраз А.Г.Шмелева, Диагностический альбом Семаго Н.Я., Семаго М.М., раздаточные материалы: диагностика темперамента, диагностика эмоционально-волевой сферы личности, диагностика определения готовности ребенка к школе, диагностика выявления готовности и способности к обучению дошкольников. 4. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории материально-техническое оснащение которых составляют: столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, доска пластиковая, видеокамера, компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Линко V8.2, 1С:Предпр.8.Комплект |

|  |
| --- |
|  для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru 5. Для самостоятельной работы: аудитории для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, библиотека, читальный зал, материально-техническое оснащение которых составляют: столы, специализированные стулья, столы компьютерные, компьютеры, стенды информационные, комплект наглядных материалов для стендов. Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». |